



Lehrmittelverlag Solothurn

hörschlau

Lernspiele zur phonologischen Bewusstheit für den Kindergarten

Ursula Rickli

Wenn Kinder spielen, lernen sie gleichzeitig. Ihre Aktivitäten werden dabei in erster Linie von ihren Interessen und der Motivation geleitet, die eigenen Fähigkeiten zu erproben und zu erweitern. Im Spiel können sich viele Kinder über eine lange Zeitspanne in eine Aufgabe vertiefen, eine hohe Konzentration aufrechterhalten und spezifisches Wissen erwerben. Dabei erleben Kinder Spielen und Lernen als Einheit. (vgl. Lehrplan 21, Schwerpunkte des 1. Zyklus).

Diese wichtigen Aussagen waren leitend bei der Entwicklung von Hörschlau.

Das Lehrmittel umfasst drei Werkstätten mit lustvollen Spielen zu den Themen Reime, Silben und Laute, die im 2. Kindergartenjahr eingesetzt werden können.

Die Werkstätten bauen aufeinander auf. Zuerst wird die phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne geübt (Reime, Silben) und erst am Schluss beschäftigen sich die Kinder mit der phonologischen Bewusstheit im engeren Sinne, also mit den Lauten.

Bezug zum Lehrplan 21

Die phonologische Bewusstheit gilt als wichtige Vorläuferfertigkeit für einen möglichst störungsfreien Schriftspracherwerb. Im Lehrplan 21 werden folgende Kompetenzen für den Zyklus 1 aufgeführt:

Die Schülerinnen und Schüler können

- Klänge, Geräusche sowie Reime, Silben und einzelne Laute (z.B. Anlaute) heraus hören (phonologische Bewusstheit).
- sprachliches Material nach vorgegebenen Kriterien auswählen und ordnen, z.B. Wörter nach Anlaut sortieren, Reime ordnen, etc.
- Erfahrungen sammeln mit Reimen, Silben und Lauten (phonologische Bewusstheit).

Diese Artikel erhalten Sie auch bei allen öffentlichen Lehrmittelstellen und Verlagen.

Das bietet

hör schlau

Informationen für die Lehrperson

Sie erhalten Informationen zur phonologischen Bewusstheit, zur Arbeit mit Werkstätten, Hinweise zur Durchführung, eine Übersicht aller verwendeten Illustrationen (bzw. Wörter) und Anleitungen zu den einzelnen Spielen.

Klarer Aufbau

In jedem Band werden einleitend Spiele angeboten, welche die Kinder ins Thema einführen und gemeinsam mit der Lehrperson im Stuhlkreis gespielt werden. Danach können sich die Kinder bei der Werkstattarbeit selbständig in das Thema vertiefen. In jedem der drei Bände werden je 15 Posten/Spiele angeboten.

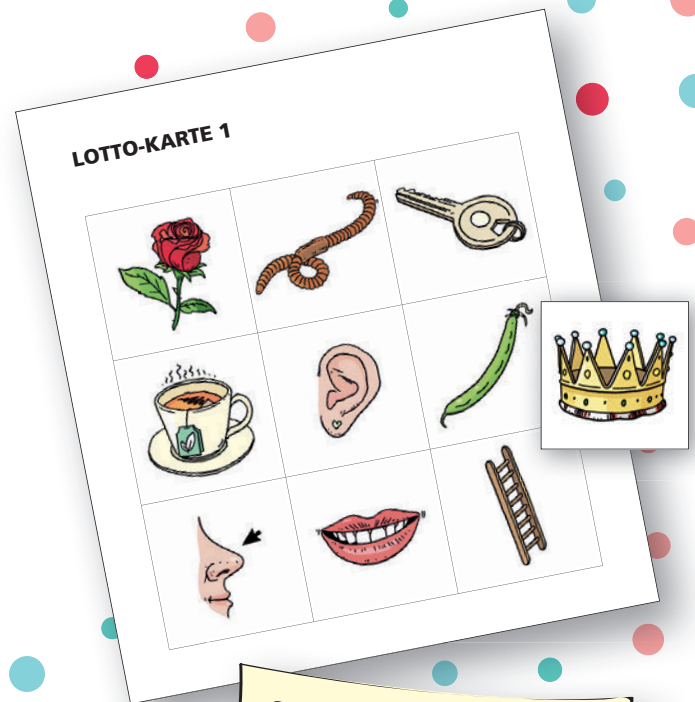
Binnendifferenzierte Spielangebote

Die Spielangebote sind vielfältig, lustbetont und kindergartengerecht. Sie weisen drei verschiedene Schwierigkeitsgrade auf, so dass sich die Kinder – ihrem Entwicklungsstand entsprechend – in das Thema vertiefen, und in ihrem eigenen Tempo arbeiten können. Dabei werden verschiedene Lerntypen (motorischer, kommunikativer, visueller, auditiver Lerntyp) angesprochen, was den Kindergarten-Kindern ermöglicht, sich auf ihre ganz individuelle Weise – im Spiel – mit dem Thema auseinanderzusetzen.

Die Werkstatt als Spiel- und Lernform

Der Werkstattunterricht bietet sich als eine ideale Arbeitsform an, denn es werden nebst den fachlichen auch überfachliche Kompetenzen gefördert:

Die verschiedenen Spiele wecken das **Interesse** der Kinder. Sie können **selbständig** ein Spiel auswählen. Durch die Erfolgserlebnisse beim Spielen wird ihre **Selbstsicherheit** gestärkt. Bei Partner- oder Gruppenspielen üben die Kinder **Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Toleranz, Konfliktfähigkeit, Kompromissfähigkeit** und den **respektvollen Umgang mit anderen Menschen**. Beim Auswählen der Spiele, die in verschiedenen Schwierigkeitsgraden angeboten werden, üben die Kinder **sich selbst einzuschätzen**. (vgl. Lehrplan 21, Überfachliche Kompetenzen)



Spielanleitung

Ein Kind ist der Spielleiter/die Spielleiterin. Es nimmt eine Karte aus dem Sack und benennt das Wort z.B. «Krone». Die drei Kinder schauen auf ihrer Lottokarte nach, ob sie ein Bild haben, das sich auf das Wort «Krone» reimt.

Das Kind mit dem Bild «Bohne» ruft: «Bohne». Es bekommt die Krone und darf sie auf Bohne legen. Wer die Lottokarte zuerst voll hat, hat gewonnen.





Band 1, Bestellnr. 1.00216
Reime-Werkstatt

Informationen für die Lehrperson, Hinweise zur Durchführung, Einführungsspiele zum Thema Reime, Materialien zu den 15 Werkstattposten

134 Seiten A4, broschiert, Kopiervorlagen, farbige Illustrationen laminiert

Schulpreis Fr. 66.–
 Preis für Private Fr. 88.–

ISBN 978-3-905470-74-1



Band 2, Bestellnr. 1.00217
Silben-Werkstatt

Informationen für die Lehrperson, Hinweise zur Durchführung, Einführungsspiele zum Thema Silben, Materialien zu den 15 Werkstattposten

160 Seiten A4, broschiert, Kopiervorlagen, farbige Illustrationen laminiert

Schulpreis Fr. 66.–
 Preis für Private Fr. 88.–

ISBN 978-3-905470-75-8



Band 3, Bestellnr. 1.00218
Laute-Werkstatt

Informationen für die Lehrperson, Hinweise zur Durchführung, Einführungsspiele zum Thema Laute, Materialien zu den 15 Werkstattposten

202 Seiten A4, broschiert, Kopiervorlagen, farbige Illustrationen laminiert

Schulpreis Fr. 66.–
 Preis für Private Fr. 88.–

ISBN 978-3-905470-76-5

Anwenderfreundlichkeit

Alle Spielmaterialien sind farbig gestaltet, gebrauchsfertig ausgearbeitet und laminiert. Sie müssen von der Lehrperson nur noch unter die Schneidmaschine gelegt werden, was eine grosse Zeitersparnis darstellt.

Wortschatzaufbau für fremdsprachige Kinder

Bei den verschiedenen Spielen kommen immer wieder die gleichen, gut erkennbaren Illustrationen vor. Fremdsprachige Kinder können anhand dieser Materialien ihren Wortschatz aufbauen und erweitern.

Spielformen

Hüpfspiel, Fischerspiel, Puzzle, Zusammensetzungsspiel, Würfelspiel, Domino, Memory, Lotto, Briefkastenspiel, Gegenstände im Korb, Brettspiel, Arbeitsblätter

Bestelltalon

Besteller/in

Frau Herr

Name

Vorname

Schulhaus

Telefon

E-Mail

Datum

Unterschrift

Lieferadresse

Schule Privat

Anschrift

Strasse | Nr.

PLZ | Ort

Rechnungsadresse

Schule Privat

Anschrift

Strasse | Nr.

PLZ | Ort



Hörsticker für die Spiele zur Reim-, Silben- und Laute-Werkstatt

Die Sticker werden auf die bestehenden Bilder der Lernspiele geklebt. Das Kind tippt mit dem Hörstift auf den Sticker und hört das entsprechende Wort. Der Hörstift hilft dem Kind, die Namen der Bilder zu lernen und auf diese Weise spielerisch seinen Wortschatz aufzubauen und zu erweitern.

Beschreibung und 2 Stickerbogen
Preis: CHF 9.70

Reime-Werkstatt

Kompatibel mit Hörstift tiptoi® Bestellnr. 1.00258
Kompatibel mit Hörstift BOOKii® Bestellnr. 1.00261

Silben-Werkstatt

Kompatibel mit Hörstift tiptoi® Bestellnr. 1.00259
Kompatibel mit Hörstift BOOKii® Bestellnr. 1.00262

Laute-Werkstatt

Kompatibel mit Hörstift tiptoi® Bestellnr. 1.00260
Kompatibel mit Hörstift BOOKii® Bestellnr. 1.00263

Die Hörstifte können im Spielwarenhandel gekauft werden.



Bestellnr. 1.10751

Würfelset mit den Lautbildern

Zwei Holzwürfel mit 4 cm Seitenlänge und abgerundeten Ecken. Schweizer Holz, in praktischem Baumwoll-Säcklein (Fairtrade). Die beiden Würfel entsprechen den Anlautwürfeln zum Selberbasteln aus der Hörschlau Laute-Werkstatt.

Preis Fr. 29.–

Lehrmittelverlag Solothurn
Dammstrasse 21, 4502 Solothurn
032 627 22 22, kdlv@sk.so.ch
lehrmittel.so.ch
hoerschlau.ch

	Anzahl	Bestellnr.	Verkaufspreis
1 Hörschlau Reime	_____	1.00216	Fr. 66.–
2 Hörschlau Silben	_____	1.00217	Fr. 66.–
3 Hörschlau Laute	_____	1.00218	Fr. 66.–
Hörsticker für Reime-Werkstatt			
für Hörstift tiptoi®	_____	1.00258	Fr. 9.70
für Hörstift BOOKii®	_____	1.00261	Fr. 9.70
Hörsticker für Silben-Werkstatt			
für Hörstift tiptoi®	_____	1.00259	Fr. 9.70
für Hörstift BOOKii®	_____	1.00262	Fr. 9.70
Hörsticker für Laute-Werkstatt			
für Hörstift tiptoi®	_____	1.00260	Fr. 9.70
für Hörstift BOOKii®	_____	1.00263	Fr. 9.70
Würfelset	_____	1.10751	Fr. 29.–

Bis zum Betrag von Fr. 200.– wird ein Versandkostenanteil von Fr. 7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten.



GAS/ECR/ICR

nicht frankieren
ne pas affranchir
non affrancare

50057532
000030



DIE POST

pro clima

Lehrmittelverlag Solothurn
Dammstrasse 21
4502 Solothurn