

Ordnen und aufbewahren des Arbeitsmaterials im Karteikasten



Material: Karteikasten, Kuvert, Register

Die Laute werden in einer ganz bestimmten Reihenfolge eingeführt.

AEIOUFM SLR BND HPT SCH W G K

Zu jedem neu dazukommenden Laut existieren 6 neue Bildkarten und die dazu passenden Lautbildwörter.

Beispiel: Die Laute AEIOU FM S sind bekannt.
Dazu existieren folgende 6 Bildkarten und Lautbildwörter:
OMA, MAUS, MAIS, MAMA, SOFA, MOFA

- Damit die Lehrperson die Übersicht behält, welche Laute bei welchem Bild bekannt sein müssen, ist jeweils auf der Rückseite der Karten der Buchstabe des letztgelernten Lautes notiert. (Hier also der Buchstabe „S“)
- Die Karten werden in einem Kuvert versorgt und in einen Karteikasten gestellt.
- Nachfolgend sind die Muster für das Register zum kleinen und zum grossen Karteikasten.

Register zum kleinen Karteikasten

für Bildkarten, Wortkarten mit Grossbuchstaben, Wortkarten mit Kleinbuchstaben

A	E	I	O	U	F	M	S	L	R	B	N	D	H	P	T	SCH	W	G	K

Register zum grossen Karteikasten

für die Lautbildwörter

A	E	I	O	U	F	M	S	L	R	B	N	D	H	P	T	SCH	W	G	K